Спецификация суммативного оценивания за 2-четверть

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продол**жительность **–** 40 минут

**Количество баллов –** 25 балл

Типы заданий:

**МВО** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО –** задания ,требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Данный вариант состоит из 10 заданий,включающих задания с кратким и развернутым ответами**.**

В заданиях требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения,слова или короткого предложения.

В заданиях .требующих развернутого ответа.обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов.

Задание может содержать несколько структурных частей вопросов

Характеристика заданий суммативного оценивания за 2- четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол зад\*** | **№ задания**  **\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение, мин\*** | **Балл**  **\*** | **Балл на раздел** |
| Основы термодинамики | 8.3.2.17 – обьяснять первый закон термодинамики | Знание и понимание | **6** | 1 | МВО | 1 | 1 | **12** |
| 8.3.2.18 – обьяснять второй закон термодинамики | Знание и понимание | 2 | РО | 1 | 2 |
| 8.3.2.19 – – определять коэффициент полезного действия теплового двигателя. | Применение | 3 | КО | 5 | 2 |
| 8.3.2.23 – – оценивать влияние тепловых машин на экологическое состояние окружающей среды | Навыки высокого порядка | 4 | МВО | 5 | 3 |
| 8.3.2.21- продолжить пути совершенствования тепловых двигателей. | Навыки высокого порядка | 5 | РО | 5 | 2 |
| 8.3.2.20 – описать принцип работы паровой турбины , двигатель внутреннего сгорания. | Знание и понимание | 6 | МВО | 4 | 2 |
| Основы электростатики. | 8.4.1.4 – обьяснять закон сохранения электрического заряда | Знание и понимание | **4**  **4** | 7 | МВО | 1 | 2 | **13** |
| 8.4.1.5 – применять закон Кулона при решении задач | Применение | 8 | КО | 6 | 3 |
| 8.4.1.7 – рассчитывать силу,действующий на заряд в однородном электростатическом поле. | Применение | 9 | РО | 6 | 4 |
| 8.4.1.8 – – изображать графически электрическое поле посредством силовых линий | Знание и понимание | 10 | РО | 6 | 4 |
| **ИТОГО:** | |  | **10** |  |  | **40** | **25** | **25** |
| *Примечание:\* - - разделы,в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | |

Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2- вариант

Для 2-й четверти предмета «Физика».

задания на суммативное оценивание

1. Укажите неверное выражение согласно первому закону термодинамики. [1]

А)

в) )

С)

2. В автомобилях широко используются двигатели внутреннего сгорания. Опишите работу этих двигателей с точки зрения первого закона термодинамики [2]

3. Если нагреватель двигателя внутреннего сгорания 2270С, а охладитель 270 С, то КПД теплового двигателя [2]

4. Напишите 3 примера вредного воздействия двигателей внутреннего сгорания на окружающую среду [3]

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напишите сами 2 предложения по снижению экологического вреда двигателей внутреннего сгорания [2]

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Отметьте ряд, в котором правильно указано положение колпачков при тактах впуска и выпуска двигателя внутреннего сгорания [2]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Впуск такта | Выпуск такта |
| 1. Клапан открыто 2- клапан закрыто |  |  |
| 1-клапан закрыто, 2-клапан открыто |  |  |

7. Определите символ заряда шариков на картинке. [2]

***E***

8. Какова сила взаимодействия шариков с зарядами 4,2 нКл и 9 нКл в масле на расстоянии 3 мм? [3]

9. Если напряженность электрического поля на расстоянии 2 см от заряженного шарика, помещенного в воду, равна 2500 Н/Кл, найти заряд шарика. [4]

10. Шарик с зарядом 324 мкКл помещен в воду. Определите потенциал электрического поля на расстоянии 2 см от шарика. [4]

**Схема выставления баллов за 2 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **Балл** | **Допольнительная информация** |
| 1 | в | 1 |  |
| 2 | . Двигатели внутреннего сгорания сжигают газ или бензин. Он сжимается путем смешивания с определенным количеством воздуха. При более высоких температурах давление сгорания увеличивается и газ работает. | 2 |  |
| 3 | η=Т1-Т2/Т1  40% | 1  1 |  |
| 4 | Выделяется много вредного углекислого газа.  Это приводит к потеплению Земли | 1  1  1 |  |
| 5 | Требуется ландшафтный дизайн  Следует использовать газовое топливо или электричество. | 1  1 |  |
| 6 | Впуск такт  Выпуск такт | 1  1 |  |
| 7 | отрицательный заряд | 2 |  |
| 8 | Междун сист ед  F=kq1q2/r2  F= 37,8\*10-3H | 1  1  1 |  |
| 9 | Междун сис един, ɛ=81  E=kq/ɛr2  q=E ɛ r2/k  q= 9\*10-9 Кл | 1  1  1  1 |  |
| 10 | Междун сист един  φ= kq/ɛr  φ= 18\*105 B | 1  2  1 |  |
|  | **общий балл** | **25** |  |