Спецификация суммативного оценивания за 2-четверть

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продол**жительность **–** 40 минут

**Количество баллов –** 25 балл

Типы заданий:

**МВО** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО –** задания ,требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

**Данный вариант состоит из 10 заданий,включающих задания с кратким и развернутым ответами.**

В заданиях требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения,слова или короткого предложения.

В заданиях .требующих развернутого ответа.обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов.

Задание может содержать несколько структурных частей вопросов.

Характеристика заданий суммативногооценивания за 2-четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол.заданий\*** | **№ задания**  **\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение, мин\*** | **Балл**  **\*** | **Балл за раздел** |
| Основы термодинамики. | 8.3.2.17 – обьяснять первый закон термодинамики | Знание и понимание | 5 | 1 | МВО | 1 | 1 | **10** |
| 8.3.2.18 –– обьяснять второй закон термодинамики | Знание и понимание | 2 | РО | 2 | 2 |
| 8.3.2.19 – определять коэффициент полезного действия теплового двигателя. | Применение | 3 | КО | 5 | 2 |
| 8.3.2.23 – оценивать влияние тепловых машин на экологическое состояние окружающей среды. | Навыки высокого порядка | 4 | МВО | 6 | 3 |
| 8.3.2.21-продолжить пути совершенствования тепловых двигателей. | Навыки высокого порядка | 5 | РО | 5 | 2 |
| Основы электростатики. | 8.4.1.2– обьяснять процесс электризации тела трением и индукцией. | Знание и понимание | 5 | 6 | МВО | 2 | 2 | **15** |
| 8.4.1.4 – обьяснять закон сохранения электрического заряда. | Знание и понимание | 7 | МВО | 1 | 2 |
| 8.4.1.5 – применять закон Кулона при решении задач. | Применение | 8 | КО | 6 | 3 |
| 8.4.1.7 – рассчитывать силу,действующий на заряд в однородном электростатическом поле. | Применение | 9 | РО | 6 | 4 |
| 8.4.1.8 – изображать графически электрическое поле посредством силовых линий. | Знание и понимание | 10 | РО | 6 | 4 |
| **Итого :** | |  | **10** |  |  | **40** | **25** | **25** |
| *Примечание:\* - разделы,в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | |

**Фамилия и имя ученика (цы ):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАСС:\_\_\_\_\_\_ 1-вариант**

**Для 2-й четверти предмета «Физика».**

**задания на суммативное оценивание**

1. Покажите правильный вывод согласно первому началу термодинамики. [1]

А) Количество тепла, подаваемого в систему, используется для изменения внутренней энергии и работы газа против внешних сил;

Б) Количество теплоты, поступившее в систему, равно сумме изменения внутренней энергии и работы внешних сил;

В) Количество тепла, подаваемого в систему, используется для изменения внутренней энергии и работы внешних сил;

Г) Количество теплоты, подведенное к системе, равно изменению внутренней энергии и разнице работы внешних сил;

2. Для обогрева дома зимой в печи используется уголь или природный газ, а в некоторых домах — жидкое топливо. Опишите работу печи с точки зрения второго закона термодинамики [2]

3. Если из каждых 1000 Дж сгоревшего через дымоход сухого топлива печь выделяет 850 Дж, каков будет КПД печи? [2]

4. Напишите 3 примера вредного воздействия сжигания дров на окружающую среду [3]

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

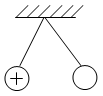
5. Напишите сами 2 предложения по снижению экологического ущерба от сжигания топлива в печи [2]

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Показать описание по способу электрификации тело [2]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Осуществляется трением | Осуществляется ударом |
| Метод соединение |  |  |
| Индукционный метод |  |  |

7. Определите символ заряда шариков на картинке. [2]

***E***

8. Определить силу взаимодействия шариков с зарядами 5 нКл и 4 мкКл в масле на расстоянии 2 см [3

9. Если на расстоянии 4 см от шарика с зарядом 8 нКл напряженность электрического поля равна 7,5 кН/м, то в какой среде находится шарик? [4]

10. Рассчитайте потенциал точки на расстоянии 3 см от заряда 12 мкКл в слюде. [4]

**Схема выставления баллов за 2 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Балл** | **Допольнительная информация** |
| 1 | А | 1 |  |
| 2 | Тепло передается от более нагретого тело к менее нагретому телу . | 2 |  |
| 3 | η=Q1-Q2/Q1  15% | 1  1 |  |
| 4 | Пепел выходит  Выделяется много вредного углекислого газа.  Это приводит к потеплению Земли | 1  1  1 |  |
| 5 | Требуется ландшафтный дизайн  Следует использовать газовое топливо или электричество. | 1  1 |  |
| 6 | Метод соединение –через трение  Индукционный метод – через ударом | 1  1 |  |
| 7 | Заряд положительный | 2 |  |
| 8 | Междун система единиц  F=kq1q2/r2  F= 45\*10-2H | 1  1  1 |  |
| 9 | Международ систем единиц  E=kq/ɛr2  ɛ=kq/Er2  ɛ=6 | 1  1  1  1 |  |
| 10 | Международ систем единиц  φ= kq/ɛr  φ= 6\*105 B | 1  2  1 | 25 балл |
|  | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **25** |  |